

LES 15 RÈGLES D'OR

de la maîtresse émérite

- | | |
|---|---|
| 1/ Quand la maîtresse essaie de..... | il ne faut pas s'étonner que..... |
| 2/ Quand la maîtresse demande que | il ne faut pas s'attendre à ce que..... |
| 5/ Si la maîtresse veut..... | mieux vaut essayer de |
| 3/ Rien ne sert de..... | quand les élèves préfèrent..... |
| 5/ La maîtresse a toujours besoin de..... | pour pouvoir..... |
| 6/ La maîtresse a toujours besoin de..... | pour pouvoir..... |
| 7/ La maîtresse a parfois besoin de..... | pour arriver à..... |
| 8/ La maîtresse n'a pas besoin de..... | pour réussir à |
| 4/ Rien ne sert de..... | quand les élèves préfèrent..... |
| 9/ La maîtresse sait bien que..... | alors que la classe fait toujours..... |
| 10/ La maîtresse espère que..... | mais les élèves se contentent..... |
| 11/ Pour que la maîtresse soit | il faut que la classe soit..... |
| 12/ Quand la maîtresse dit | aussitôt les élèves font..... |
| 13/ Si la maîtresse souhaite que..... | alors les élèves doivent |
| 14/ Mieux vaut essayer de | pour que la maîtresse |
| 15/ La maîtresse rêve de | mais les élèves espèrent que..... |

— *Merci* —
pour cette année

DE LA PART DE...

LES 15 RÈGLES D'OR

du parfait professeur

- | | |
|--|---|
| 1/ Quand le professeur essaie de..... | il ne faut pas s'étonner que..... |
| 2/ Quand le professeur demande que | il ne faut pas s'attendre à ce que..... |
| 5/ Si le professeur veut..... | mieux vaut essayer de |
| 3/ Rien ne sert de..... | quand les élèves préfèrent..... |
| 5/ Le professeur a toujours besoin de..... | pour pouvoir..... |
| 6/ Le professeur a toujours besoin de..... | pour pouvoir..... |
| 7/ La maîtresse a parfois besoin de..... | pour arriver à..... |
| 8/ Le professeur n'a pas besoin de..... | pour réussir à |
| 4/ Rien ne sert de..... | quand les élèves préfèrent..... |
| 9/ Le professeur sait bien que..... | alors que la classe fait toujours..... |
| 10/ Le professeur espère que..... | mais les élèves se contentent..... |
| 11/ Pour que le professeur soit | il faut que la classe soit..... |
| 12/ Quand le professeur dit | aussitôt les élèves font..... |
| 13/ Si le professeur souhaite que..... | alors les élèves doivent |
| 14/ Mieux vaut essayer de | pour que le professeur |
| 15/ Le professeur rêve de | mais les élèves espèrent que..... |

Merci 
pour cette année

DE LA PART DE...

LES 15 RÈGLES D'OR



de

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1/ Quand on essaie de..... | il ne faut pas s'étonner que..... |
| 2/ Quand on demande que | il ne faut pas s'attendre à ce que..... |
| 5/ Si on veut..... | mieux vaut essayer de |
| 3/ Rien ne sert de..... | quand les élèves préfèrent..... |
| 5/ On a toujours besoin de..... | pour pouvoir..... |
| 6/ On a toujours besoin de..... | pour pouvoir..... |
| 7/ On a parfois besoin de..... | pour arriver à..... |
| 8/ On n'a pas besoin de..... | pour réussir à |
| 4/ Rien ne sert de..... | quand les élèves préfèrent..... |
| 9/ On sait bien que..... | alors que la classe fait toujours..... |
| 10/ On espère que..... | mais les élèves se contentent..... |
| 11/ Pour être | il faut que la classe soit..... |
| 12/ Quand lon dit | aussitôt les élèves font..... |
| 13/ Si on souhaite que..... | alors les élèves doivent |
| 14/ Mieux vaut essayer de | pour que |
| 15/ rêve de | mais les élèves espèrent que..... |

Merci 
pour cette année

DE LA PART DE...